

HACIA UN ECOCAMPUS: DESAFÍOS Y APRENDIZAJES EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Norma Faitani, Luciana Galván, Daniela López de Munain y Valeria Sosa

Universidad Nacional de General Sarmiento

www.ungs.edu.ar/ecogrupo

Correo electrónico: @ecogrupooficial

La iniciativa surge como estrategia de abordaje para la implementación de Sistemas de Gestión Ambiental, iniciando un proceso que incluye la participación de toda la comunidad y que está destinado a orientar las actividades universitarias hacia el desarrollo sostenible. Es relevante que la Universidad asuma su responsabilidad, no sólo en la difusión de la problemática ambiental, sino en el aporte de soluciones a los conflictos derivados de las mismas.

En este marco, desde la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) se plantea el desarrollo del Programa ECOCAMPUS, en el cual se integran los diferentes proyectos y/o prácticas relacionados con las gestiones ambientales específicas: residuos sólidos, residuos peligrosos, energía, agua, papel, productos de laboratorio, movilidad, huerta, edificación, mejoramiento del entorno, proveedores y productos/servicios varios. Cada una de estas gestiones demanda un presupuesto y genera necesidades de cooperación. Por ende, se plantea que cada una de las gestiones mencionadas sea trabajada con

diferentes actores de la comunidad universitaria para alcanzar los objetivos y metas propuestas. Por otra parte, respecto al apoyo financiero para la realización de tales actividades, se han realizado las presentaciones a posibles subsidios que permitirían sustentar las actividades inherentes al Programa –servicios no rentados, línea investigación-acción, Plan Argentina Trabaja, etc.

La UNGS cuenta con la carrera de grado de Licenciatura en Ecología, por lo que consideramos importante destacar que debe existir una responsabilidad social por parte de las instituciones universitarias consecuente con su papel de espacio de conocimiento, investigación y docencia. Desde el Área de Ecología se han realizado algunas iniciativas en relación a la gestión de residuos que han llevado a la conformación del ECOgrupo, sumándose otros actores de la comunidad universitaria para tal fin.

Antecedentes

Año 2008: se propuso desde el Área de Ecología comenzar con el Programa ECOCAMPUS, y en particular con el Proyecto de Gestión de Residuos Sólidos. Si bien contó con un gran apoyo de la comunidad universitaria, por razones externas al Área éste no pudo llevarse a cabo.

Períodos 2008-2011: se realizaron las gestiones con la Fundación Garrahan para la recolección de papeles, los que eran acopiados en cajas –cedidas por la misma Fundación– ubicadas en el bar de la Universidad. Se han realizado estudios de residuos en el Campus y Centro Cultural de la UNGS, dirigidos por la doctora Raquel Bielsa, con la participación de estudiantes y graduados de Ecología, marcando una línea de base o referencia para comparar los resultados de las tareas que se proponen con indicadores apropiados.

Año 2010: se presenta “Propuesta de Gestión Integral de Residuos para el bar de la Universi-

dad Nacional de General Sarmiento”, estudio realizado por Analía Bardelás,¹ y expuesto en el Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos en agosto de 2011.

Año 2011: se realiza el estudio “Gestión integral de residuos sólidos urbanos en la Universidad Nacional De General Sarmiento: un paso hacia la sustentabilidad del Campus”, escrito por el estudiante de Ecología Santiago Piaggio y procesado por la Lic. Luciana Galván, presentado en el Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana sobre la calidad de los residuos en el campus de la UNGS –estación invierno.

Año 2012: se lleva a cabo un estudio de calidad de residuos del campus en verano y del Centro Cultural de la UNGS realizado por Lic. Luciana Galván con el plan de trabajo “Mejoras en la gestión de los residuos sólidos urbanos como un paso hacia la sustentabilidad del Campus de la UNGS”, en marco de su beca de investigación y docencia para graduados.

¹ Licenciada en Ecología Urbana. Asistente del Laboratorio de Ecología Forestal y Ecofisiología

Año 2012 y 2013: se lleva a cabo un estudio de calidad de residuos del campus de la UNGS, realizado por Valeria Sosa –estudiante de Ecología– en marco de la beca de estímulo a las vocaciones científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) con el plan de trabajos “Gestión de los Residuos Sólidos Urbanos como un paso hacia la Sustentabilidad del Campus de la UNGS”. Presentación de resultados en el Congreso sobre Gestión Ambiental en Universidades Sustentables (EMSU2013) en Estambul, Turquía, en junio de 2013.

Estas iniciativas y actividades llevaron a que en el año 2013 se conformara el ECOGrupo, compuesto por el área de Bienestar Universitario, Cultura Campus, el Área de Ecología y estudiantes de Ecología, quienes vienen realizando acciones tendientes a mejorar la sustentabilidad de la institución con el programa de separación de residuos en el Centro Cultural y en los módulos 3 y 7 del campus, acciones de concientización ambiental

y reducción de los residuos. A continuación, se enumeran las acciones realizadas por este grupo:

Mayo 2013: lanzamiento de la campaña de separación de residuos –reciclables y no reciclables– en el Centro Cultural y en los módulos 3 y 7 del campus de la UNGS, y de recolección de papel para la Fundación Garrahan en los diferentes institutos y el módulo 1. A esto se sumó la recolección de tapitas plásticas que los usuarios del campus comenzaron a depositar espontáneamente junto a las cajas destinadas al papel.

Agosto 2013: presentación del proyecto Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los servicios no rentados y acciones con la comunidad de la UNGS: “Gestión de residuos sólidos en el Centro Cultural, un paso hacia la sustentabilidad de la UNGS”, para el período 2013-2014 formulado por el Área de Ecología y Centro Cultural de la UNGS.

Julio de 2013: realización del ECOFestival. Se trató del primer encuentro cultural ecológico de la región, que reunió a artesanos, artistas plásticos, músicos, organizaciones de la comunidad, representantes de diversas instituciones y del municipio de Malvinas Argentinas. En el encuentro se recolectaron residuos electrónicos que fueron donados a la cooperativa La Toma del Sur y se realizaron actividades participativas –taller de huerta, plantación y reconocimiento de especies nativas en el campus UNGS, mural para la huerta y encuadernación con materiales reciclados– así como charlas-debate a cargo de investigadores docentes de la UNGS, del ICO (Instituto del Conurbano), IDEI (Instituto de Industria), IDH (Instituto de Desarrollo Humano) y del INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial), de la Ecovilla Gaia, y de Cooperativa de Diseño.

Septiembre 2013: elaboración del proyecto “Mejora y ampliación de la Gestión de Residuos Sólidos en la UNGS” –Programa

ECOCAMPUS– presentado en la edición 2013 del Presupuesto Participativo de la UNGS. El proyecto obtuvo el cuarto lugar en las elecciones, obteniendo financiamiento para la adquisición de estaciones ambientales para los módulos 3 y 7, las adecuaciones de los cestos de exterior, la producción de folletería y cartelería y una beca para un estudiante, ganada por Luis Segovia, –estudiante avanzado de la Licenciatura en Comunicación– quien colaboró en las actividades de coordinación del Programa y la difusión del mismo.

Noviembre 2013: relanzamiento de la campaña con la incorporación del bar y el SUM de la Universidad al programa de recolección diferenciada de residuos. La actividad de relanzamiento contó con la participación de la escuela infantil, que colaboró con una intervención artística realizada en la entrada de la UNGS.

Agosto de 2014: charlas informativas a

estudiantes del CAU (Curso de Aprestamiento Universitario). Las charlas estuvieron a cargo de la becaria Valeria Sosa y la graduada Luciana Galván, y fueron organizadas por Bienestar Universitario.

Septiembre de 2014: realización de jornadas de capacitación para Promotores Ambientales, destinados a estudiantes de la UNGS. Se capacitaron alrededor de 30 estudiantes, quienes adquirieron las herramientas básicas para promocionar el programa de separación de residuos en el campus y promover este tipo de iniciativas en sus ámbitos cotidianos –hogares, trabajo, instituciones, etc.

Octubre de 2014: charlas informativas a estudiantes del CAU. Las charlas estuvieron a cargo de los promotores voluntarios y de los becarios Norma Faitani, Daniela López de Munain y Luis Segovia.

Septiembre de 2014: presentación del proyecto “MENOS descartables es MAS sustentable.

Programa ECOCAMPUS, fase II” a la edición 2014 de Presupuesto Participativo. Con él se buscaba obtener fondos para la adquisición de vajilla reutilizable para los empleados y becarios de la UNGS y así disminuir la generación de residuos en el bar, y para convocar una nueva beca para estudiantes. Lamentablemente el proyecto quedó en 6º lugar, por lo que no obtuvo financiamiento.

En la actualidad

- Aprobación de la Resolución de acompañamiento de actividades desde el Instituto del Conurbano, en el cual se dicta la Licenciatura en Ecología en la UNGS y actualmente en estudio del Consejo Superior de la UNGS.

- Charlas informativas a estudiantes del CAU con realización de encuestas. Las charlas estuvieron a cargo de los promotores voluntarios y de los becarios Norma Faitani, Daniela López de Munain y Luis Segovia.

- Monitoreos de programa de separación de residuos en los módulos aplicados e implementación de indicadores.

- Relevamiento de la situación actual del uso de energía eléctrica y diagnóstico de los consumos eléctricos en el Campus de la UNGS.

- EcoFestival II, encuentro cultural ecológico, con la participación de otras Universidades relatando sus experiencias vinculadas a la Sustentabilidad. Campañas de recolección de RAEEES (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos) para cooperativas. El mismo se inició en el año 2015 y se espera una frecuencia de realización cada seis meses.

Articulación con actores sociales

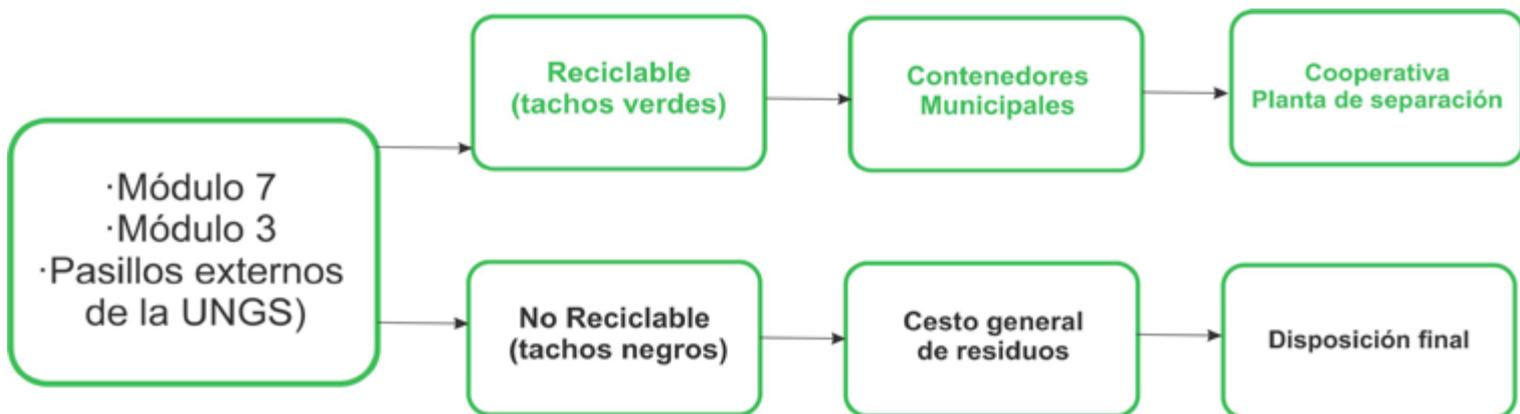
En relación a los vínculos establecidos con otras organizaciones por fuera de la Universidad, se estableció colaboración con organizaciones, tales como la Planta de separación de residuos de la Municipalidad de Malvinas

Argentinas, usuarios particulares y Cooperativa Nuestro Ambiente Limpio de José C. Paz, para el posterior reciclaje y reutilización de los materiales. Con respecto a los RAEEES, las cooperativas La Toma del Sur y Nuevamente de Morón retiraron los mismos al finalizar cada campaña de recolección.

Asimismo, la inclusión de la temática de la energía permite la interacción con otros institutos de la UNGS, al vincularse los ámbitos de investigación y desde un punto de vista interdisciplinario.

Actividades del ECOGrupo

Actualmente sigue en marcha el plan de separación de residuos en los módulos destinados a aulas, pasillos exteriores y *buffet* de la Universidad. El mismo se realiza en dos corrientes, reciclables y no reciclables. En la figura 1 se indican los destinos de cada corriente:



A mediados de cada semestre se participa en las charlas de Vida Universitaria, impulsadas por el Centro de Estudiantes, informando las buenas prácticas de separación y los beneficios ambientales que esto conlleva. Además, en este espacio se realizan encuestas a los estudiantes para evaluar su percepción en referencia a la gestión ambiental del campus de la UNGS.

En lo que refiere a la gestión administrativa, al no haber una institucionalización del programa, las diferentes acciones se llevan a cabo de manera voluntaria por parte de los integrantes del ECOGrupo. Además, se actualiza el micrositio *web*¹ que posee el grupo, en donde se exponen los resultados y novedades ligados a la temática.

¹Micrositio ECOgrupo UNGS: <http://www.ungs.edu.ar/ecogrupos/>

Sin embargo, el funcionamiento del ECOGrupo presenta desafíos, problemáticas y potencialidades. Los mismos son presentados a continuación.

Desafíos

- Institucionalización del programa ECOCAMPUS, a través de la conformación de una Comisión de Sustentabilidad en la UNGS. Esta comisión se encargaría de todos los aspectos ligados a las buenas prácticas ambientales.
- Participación interdisciplinaria.
- Evolución y actualización del programa para mantener su vigencia y atender las demandas que emerjan en términos de sustentabilidad.

- Potenciar las otras líneas que componen ECOGrupo –agua, espacios verdes, energía, etc.
- Ampliación del abanico de actores sociales vinculados a los fines de la promoción de las buenas prácticas ambientales.

Problemáticas

- Dificultad en la integración de grupos de trabajo de los diferentes institutos de la UNGS.
- Falta de impulso y decisión política por parte de la gestión central para los programas de sustentabilidad en el campus.
- Falta de asignación de presupuesto para el funcionamiento y/o mantenimiento del plan de gestión de residuos o afines.

Potencialidades

Buena predisposición de la comunidad académica en la participación de los diferentes programas tendientes a la sustentabilidad.

Interacción positiva con actores sociales vinculados a cuestiones ambientales –cooperativas.

Colaboración activa de dependencias administrativas, de mantenimiento, y de maestranza de la Institución.

Conclusiones

A modo de conclusión, se encontró que la experiencia de la conformación de un grupo que realice sus acciones de manera voluntaria fue un pilar fundamental en este tipo de iniciativas, y para llevar adelante proyectos tendientes a la sustentabilidad en instituciones educativas, dado su importante rol en la sociedad.

Sin embargo, con el transcurso del tiempo y una vez que el grupo y la propuesta fueron consolidados, fue necesario contar con el apoyo institucional desde todos sus ámbitos para sostener el proyecto iniciado de manera voluntaria, y que se valoraran y aprovecharan

los aportes brindados por cada área a lo largo de su participación.

El programa ECOCAMPUS posibilitó conocer la complejidad de la implementación de los proyectos de gestión ambiental en instituciones educativas y fue una importante oportunidad de vinculación con partes interesadas de la comunidad circundante a la UNGS, así como una iniciativa para “cómo hacer lo que se enseña y aprende sobre sustentabilidad”.