

# TECNICATURA EN PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA

## Cuadernillo explicativo

CICLO LECTIVO 2014 - 2<sup>DO</sup> CUATRIMESTRE  
(¡LOS HORARIOS PUEDEN VARIAR EN OTROS  
CUATRIMESTRES!)

18 de julio de 2014

Estimados alumnos:

Les doy la bienvenida a la Tecnicatura en Programación Informática, durante el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2014. Este año se cumplieron siete años desde que comenzamos con esta carrera y seguimos creciendo. Pero, si bien hemos adquirido experiencia, aún resta mucho por hacer y aprender.

En este documento les brindamos información básica para que tengan los elementos mínimos que les permitan satisfacer sus inquietudes, ya sea encontrando los datos aquí, o contactándonos en los días informados o a través de los mecanismos ofrecidos (el correo electrónico – *email* – es la manera que usamos de forma principal). Les pedimos desde ya disculpas por las incertidumbres que puedan tener con respecto a la implementación, y que no sean satisfechas de manera inmediata (aunque si usan el mail adecuadamente, deberían solucionarse rápido...:)). Contamos con ustedes como parte del equipo que se embarca en esta aventura.

Tengan en cuenta que este documento irá sufriendo modificaciones a medida que surjan nuevos datos. Actualicen continuamente esta información, y no duden en escribirnos. Este documento es de **lectura imprescindible** para los ingresantes, aunque a los veteranos, que ya tienen algunas temporadas con nosotros, *no les haría mal volver a releer* cada tanto lo escrito aquí... :)

# Tecnicatura en Programación Informática

## Documento de Bienvenida

### Índice

1. Información general	1
2. Oferta académica planeada para este semestre	1
2.1. Horarios de las materias ofertadas	2
3. Recorrido sugerido para cursar	5
3.1. Consejos útiles	5
3.2. Trabajo de Inserción Profesional (TIP)	6
3.3. Relación entre TPI y LDS	9
4. Datos de contacto	9
A. Denominación de materias en ambos planes	11
B. Correspondencia entre materias del plan 2007 y el plan 2011	11

## 1. Información general

Bienvenidos. Para empezar, quiero decirles que, si bien mi nombre es Pablo (como pueden ver en la firma al final), soy conocido en el ámbito académico y científico como Fidel, y espero que podamos generar un clima de confianza suficiente para que no hagan falta los títulos en nuestro trato cotidiano. Es mi idea que tal clima es necesario para poder concretar la tarea de enseñar y aprender, y espero poder mostrarles que así es en la práctica. Sepan que espero que manifiesten todas las propuestas, dudas, críticas, sugerencias o consultas que tengan, y que procuraré tener en cuenta en la medida de lo posible. Para ello, los invito a acercarse o a enviarme un correo electrónico (de aquí en más, le diremos *mail*; dónde o cómo pueden hacerlo, lo encuentran en la sección 4). En el caso de los ingresantes, muchos no utilizan el mail como una herramienta, y de esa manera se pierden información y posibilidades. ¡Les recomiendo que revaloricen el mail como herramienta de trabajo y lo consulten de manera diaria, con el hábito de responder aquellos que resultan relevantes!

Antes de ir a los detalles, les vuelvo a insistir con que en la carrera utilizamos fuertemente el mail como medio de comunicación, tanto personal como grupal. El uso de listas de correo<sup>1</sup> es básico y toda la información importante circula primero por las mismas. Por lo tanto les reitero que **aprendan a usar el mail de manera activa, leyendo y contestando todos los días** (si no tienen mail, creen uno, ¡ya! Y procuren que el nombre del mismo sea uno que los identifique a través de su nombre, apto para solicitar un trabajo en una empresa, por ejemplo ...). Al principio las listas suelen parecer un poco molestas, pero es importante que aprendan el ejercicio de participar en una comunidad y procesar el cúmulo de información. Consulten la sección 4 para más detalles.

## 2. Oferta académica planeada para este semestre

¡ATENCIÓN: esta sección varía de semestre en semestre, y por lo tanto la información en próximos semestres puede variar significativamente respecto de lo aquí consignado!

La oferta académica para este semestre incluye todas las materias obligatorias, más varias optativas. Además, se ofertan *Inglés I* (junto con la Diplomatura en CyT) e *Inglés II*, materias necesarias para conseguir el título.

<sup>1</sup>Las listas son un medio de comunicación de la carrera al que se incorporan automáticamente al inscribirse en la primera materia de la carrera. No pueden ingresar antes, y no son renunciables.

Los alumnos que vienen del plan 2007 deben estar alertas, ya que las materias continuarán refiriéndose utilizando los nombres del plan 2011 (especialmente, la mayoría de las listas de correos de materias cambiaron de nombre respecto de 2010). En el anexo B se ofrece una tabla de equivalencias entre las materias anteriores y las actuales. Para más información, consultar los documentos “*Reforma del Plan de Estudios TPI (plan 2011)*” y “*Asimilación entre planes 2007 y 2011 de TPI*” en la página de la Universidad. Los ingresantes pueden ignorar toda esta información, puesto que no volveremos a usar las denominaciones viejas.

En cuanto a la interacción de la Tecnicatura con la Licenciatura y con el Diploma en Programación, pronto publicaremos un documento con las explicaciones del caso.

En la sección siguiente está el recorrido sugerido para que las materias puedan rendir sus frutos al máximo, tanto para aquellos estudiantes que llevan una dedicación total al estudio, como para aquellos que trabajan; les recomiendo seguir los lineamientos allí expuestos.

Los horarios propuestos para cada materia se describen en la subsección siguiente; las aulas serán asignadas antes del inicio de los cursos. La fecha de inicio de clases se puede encontrar en el calendario académico (accesible desde la página de la Universidad). La fecha exacta de inicio de cada materia y las aulas de cada curso se les enviará por mail una vez finalizado el proceso de inscripción. En particular, **NO SE PUBLICAN** en cartelera. **Si luego de una semana de terminada la inscripción NO RECIBIERON un mail de bienvenida de cada materia con esta información, AVISEN al correo de la dirección (tpi@unq.edu.ar); ¡NO A LA LISTA!**

Es una recomendación importante (¡otra vez!) que consulten frecuentemente el mail y que **lean** lo que allí se envía, especialmente porque algunas de las informaciones que circulan por mail **NO SE PUBLICAN** de otras maneras; es común que vayan por ahí preguntando a gente que no sabe cosas que tienen respondidas en su casilla de mail, y además de molestar a dicha gente, no consiguen la información que precisan.

Otro tema importante es el de la oferta académica y la confección de la grilla de horarios. Quiero explicarles algunos de los parámetros que deben ser tenidos en cuenta para armar la grilla de horarios de materias, con el fin de que comprendan las dificultades asociadas, y puedan valorar los esfuerzos que todos realizamos. Para asignar un horario a una materia deben considerarse:

- La disponibilidad de los docentes asignados al curso para dictar sus clases.
- La disponibilidad de aulas con equipamiento adecuado.
- La asignación de bandas horarias para mejor aprovechamiento del tiempo por los estudiantes.
- La no superposición de materias que se sugiere sean cursadas en paralelo.

Todos estos elementos deben ser tenidos en cuenta, y en casos de conflicto que no se puede resolver de otra manera, debe optarse por darle prioridad a alguno de ellos. En particular, el factor que a mi entender es más importantes cuando asigno estas prioridades es la elección de los mejores docentes para cada curso, intentando que adecuen y compatibilicen sus otras actividades para satisfacer lo más posible los restantes criterios. Sólo en caso de que tal adecuación sea imposible, sacrifico uno de los otros criterios. Además aún estamos trabajando en el crecimiento en el número de aulas con computadoras; ello hace que existan más restricciones para la asignación. La grilla de horarios que aquí aparece es el resultado de contemplar en todo lo posible los criterios anteriores. Sepan que continuamente estoy buscando mejorar y adaptar estos horarios, para futuros semestres.

## 2.1. Horarios de las materias ofertadas

En cada materia los estudiantes deben elegir una comisión de la materia y asistir a *todos* los horarios consignados para esa comisión. En particular, en el caso de Matemática I deben asistir a ambas clases teóricas y a ambas clases prácticas, y en el caso de Introducción a la Programación, a ambas clases prácticas.

- Matemática I (Matel)
  - Profesores: María Hortensia Arriola, Alejandro Ríos, Carlos Lizarralde y Andrea Rey Grange
  - Comisión 1: *teórico/práctico*, miércoles 16:00 a 20:00 hs.  
*teórico/práctico*, jueves 16:00 a 20:00 hs.
  - Comisión 2: *teórico/práctico*, lunes 18:00 a 22:00 hs.  
*teórico/práctico*, miércoles 18:00 a 22:00 hs.

■ Introducción a la Programación (InPr)

Profesores: Eduardo Bonelli, Pablo Factorovich, Valeria De Cristófolo, Pablo Barenbaum, Ary Batista, Flavia Saldaña y Pablo Tobia

Comisión 1: *práctica*, lunes 9:00 a 12:00 hs.  
*práctica*, jueves 9:00 a 12:00 hs.  
*teórica*, miércoles 10:00 a 13:00 hs.

Comisión 2: *práctica*, lunes 12:00 a 15:00 hs.  
*práctica*, jueves 12:00 a 15:00 hs.  
*teórica*, miércoles 10:00 a 13:00 hs.

Comisión 3: *práctica*, lunes 16:00 a 19:00 hs.  
*práctica*, jueves 16:00 a 19:00 hs.  
*teórica*, miércoles 18:00 a 21:00 hs.

Comisión 4: *práctica*, lunes 19:00 a 22:00 hs.  
*práctica*, jueves 19:00 a 22:00 hs.  
*teórica*, miércoles 18:00 a 21:00 hs.

■ Organización de Computadoras (Orga)

Profesores: Mara Dalponte, Federico Martínez, Flavia Saldaña, Pablo Nieloud, Denise Pari, Leonardo Miaton y Esteban Dimitroff

Comisión 1: *teórica*, martes 9:00 a 12:00 hs.  
*práctica*, viernes 8:30 a 11:30 hs.

Comisión 2: *teórica*, martes 9:00 a 12:00 hs.  
*práctica*, sábado 9:00 a 12:00 hs.  
(Comisión sujeta a demanda)

Comisión 3: *teórica*, martes 19:00 a 22:00 hs.  
*práctica*, viernes 16:00 a 19:00 hs.

Comisión 4: *teórica*, martes 19:00 a 22:00 hs.  
*práctica*, viernes 19:00 a 22:00 hs.

■ Estructuras de Datos (EstrD)

Profesor: Pablo E. "Fidel" Martínez López, Federico Sawady y Pablo Pedemonte

Comisión 1: *práctica*, martes 8:00 a 11:00 hs.  
*teórica*, miércoles 10:00 a 13:00 hs.  
*práctica*, viernes 9:00 a 12:00 hs.

■ Programación con Objetos I (Obj1)

Profesores: Máximo Prieto, Nahuel Garbezza y Jorge Silva

Comisión 1: *teórica*, miércoles 18:00 a 22:00 hs.  
*práctica*, jueves 18:00 a 22:00 hs.

Comisión 2: *teórica*, miércoles 14:00 a 18:00 hs.  
*práctica*, jueves 14:00 a 18:00 hs.

■ Bases de Datos (BD)

Profesores: Gabriela Arévalo, Gastón Charkiewicz y Leonardo Volinier

Comisión 1: *práctica*, martes 15:00 a 18:00 hs.  
*teórica*, sábado 12:30 a 15:30 hs.

Comisión 2: *práctica*, martes 18:00 a 21:00 hs.  
*teórica*, sábado 12:30 a 15:30 hs.

■ Sistemas Operativos (SO)

Profesores: Federico Repond y Marcelo Tondato

*práctica*, martes 19:00 a 22:00 hs.  
*teórica*, jueves 19:00 a 22:00 hs.

■ Redes de Computadoras (Redes)

Profesor: César Zaccagnini y Leonardo Balbiani

*teórico/práctico*, martes 18:00 a 22:00 hs.  
*teórico/práctico*, jueves 18:00 a 20:00 hs.

- Programación con Objetos II (Obj2)
  - Profesor: Diego Torresy Ignacio Vidal
  - Comisión 1: *teórica*, miércoles 17:00 a 20:00 hs.  
*práctica*, viernes 15:00 a 18:00 hs.
  - Comisión 2: *teórica*, miércoles 17:00 a 20:00 hs.  
*práctica*, viernes 18:00 a 21:00 hs.
- Matemática II (Mate2)
  - Profesor: María Hortensia Arriola y Carlos Lizarralde  
*teórico/práctico*, miércoles 20:00 a 22:00 hs.  
*teórico/práctico*, jueves 20:00 a 22:00 hs.
- Construcción de Interfases de Usuario (UIs)
  - Profesor: Javier Fernandes y Gisella Decuzzi  
*teórico/práctico*, miércoles 16:00 a 22:00 hs.
- Elementos de Ingeniería de Software (IngSoft)
  - Profesor: Nicolas Paez y Pablo Suárez  
*teórico/práctico*, lunes 19:00 a 22:00 hs.  
*teórico/práctico*, miércoles 19:00 a 22:00 hs.
- Estrategias de Persistencia (EPers)
  - Profesor: Pablo Tesone y Ronny de Jesús  
*teórico/práctico*, lunes 16:00 a 22:00 hs.
- Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes (LabSOR)
  - Profesor: José Luis di Biase  
*teórico/práctico*, jueves 18:00 a 22:00 hs.
- Programación Funcional (PF)
  - Profesor: Pablo E. “Fidel” Martínez López y Andrés Viso  
*teórico/práctico*, martes 14:00 a 16:00 hs.  
*teórico/práctico*, miércoles 14:00 a 16:00 hs.
- Desarrollo de Aplicaciones (DesApp)
  - Profesor: Cristian López y Juan Pablo Delpino  
*teórico/práctico*, martes 16:00 a 22:00 hs.
- Seguridad Informática (Seg)
  - Profesor: Héctor Jara  
*teórico/práctico*, sábados 9:00 a 13:00 hs.
- PConc (Programación Concurrente)
  - Profesor: Hernán Melgratti y Daniel Ciolek  
*teórico/práctico*, lunes 10:00 a 12:00 hs.  
*teórico/práctico*, viernes 10:00 a 12:00 hs.
- Sem (Seminario (Televisión Digital))
  - Profesor: Leonardo Gassman y Arturo Zambrano  
*teórico/práctico*, jueves 9:00 a 13:00 hs.
- Introducción al Desarrollo de Videojuegos (Juegos)
  - Profesor: Nicolás Scarcella y Javier Fernandes  
*teórico/práctico*, lunes 18:00 a 22:00 hs.
- Programación con Objetos III (Obj3)
  - Profesor: Nicolás Passerini y Carlos Lombardi  
*teórico/práctico*, jueves 9:00 a 13:00 hs.

- Inglés II

Profesor: Virginia Duch  
*teórico/práctico*, martes 18:00 a 21:00 hs.

### 3. Recorrido sugerido para cursar

La Universidad Nacional de Quilmes tiene una propuesta basada en la movilidad y flexibilidad curricular, por lo que no existe un régimen de correlatividades. Sin embargo, es sabido que algunas materias se comprenden mejor y se aprovechan mucho más si se cursan después que otras. Por ello, les cuento aquí cuáles son las dependencias que les permitirán maximizar su esfuerzo, algunas consideraciones necesarias a la hora de elegir materias electivas y complementarias, y, finalmente, presento una organización semestral “tipo”, que representa el ritmo óptimo de cursada y respeta las dependencias establecidas. Es importante tener en cuenta que el primero de los recorridos sugeridos está pensado para aquellos estudiantes que dedican todo su tiempo al estudio, contemplando una carga de cursada de entre 20 y 24 horas, más otras tantas de estudio en la casa. Para aquellos estudiantes que trabajan, y por lo tanto no pueden cumplir con tal carga horaria, diseñamos un recorrido sugerido que contempla entre 10 y 12 horas de cursada (más otras tanta de estudio en la casa, ¡¡no lo olviden!!). Es fundamental entender que en este recorrido el tiempo necesario para obtener el título prácticamente se duplica; básicamente, la carrera o es corta, o es angosta, pero no las dos cosas...

#### 3.1. Consejos útiles

##### Consideraciones para elegir materias

El plan 2007 tenía materias electivas y complementarias, además de las obligatorias. En el plan 2011 existen materias obligatorias básicas y avanzadas, y luego un conjunto de complementarias, de los que deben cursarse la cantidad necesaria para conseguir 24 créditos (lo usual es 3 materias de 8 créditos). Todas las materias del plan nuevo contribuyen en igual medida a la formación específica buscada para un perfil de Técnico Programador. En el documento que define el plan 2011 (*“Reforma del Plan de Estudios TPI (plan 2011)”*) se enuncian las condiciones que deben cumplirse para cursar las materias de cada núcleo.

Por otra parte, se recomienda tomar los niveles de inglés lo antes posible, y complementarlos con alguna forma de aprendizaje de inglés que incluya expresión oral y escrita. En todo trabajo en el área informática un buen manejo de inglés hablado y escrito es fundamental para el acceso a crecimiento profesional.

##### Inglés I y los Talleres

Hay 3 materias que todos los semestres generan numerosas consultas. Son Inglés I y los Talleres: Taller de Trabajo Intelectual (TTI) y Taller de Trabajo Universitario (TTU). Estas materias son ofrecidas por la Diplomatura de Ciencia y Tecnología, y los estudiantes de TPI y LDS la cursamos con ellos. Por esa razón los horarios de las mismas no figuran en este cuadernillo; deben buscarlos en la oferta de la Diplomatura.

Sin embargo, la inscripción a esas materias para los estudiantes de TPI la hacemos los tutores de TPI junto con las demás materias de la carrera. Pero, puesto que el cupo es compartido con otras carreras (es la única materia que tiene esta situación), se recomienda a quienes quieran cursar estas materias, especialmente Inglés I, que vengan lo antes posible.

Un detalle importante a tener en cuenta con la modalidad de Inglés I es que la misma se puede tomar en un curso acelerado (dura 1 semestre, con una clase de 3 horas por semana) o en un curso para principiantes (dura 2 semestres, con una clase de 3 horas por semana). Para tomar el curso acelerado les toman un examen inicial, cuya aprobación es prerrequisito para poder cursar; por esa razón, si no manejan inglés con fluidez, les recomendamos la cursada anual. Para los que toman el curso anual, deben tener en cuenta que la inscripción es una única vez y no puede modificarse. Esto quiere decir que el horario que elijan va a ser el mismo durante 2 semestres; si no planifican bien, esto puede impedirles inscribirse en algunas materias de TPI el semestre siguiente (INCLUSO aunque abandonen la materia, ya que el sistema NO maneja información de abandonos hasta que las materias terminan). Además, la aprobación parcial de Inglés I (durante el primero de sus dos semestres) NO cuenta para la regularidad, puesto que no se considera que la materia está aprobada hasta finalizados los 2 semestres.

## ¿Estudiar y trabajar, o estudiar y estudiar?

La currícula 2011 de la Tecnicatura está pensada para que un estudiante que dedica todo su tiempo al estudio termine la carrera en 3 años. Para ello, el estudiante debe tener en cuenta que en los primeros semestres tiene que tener una dedicación de aproximadamente 40 horas semanales de estudio (unas 20 a 24 de cursada presencial, y el resto de estudio en la casa), y esta dedicación va disminuyendo ligeramente en semestres subsiguientes (¡una característica buscada en el diseño del plan nuevo!). Aquellos estudiantes que por alguna razón no pudiesen dedicar este número de horas (por ejemplo, por trabajar, o por no disponer de las horas necesarias para el estudio independiente), deben tener en cuenta esto al planificar su grilla de materias a cursar. Necesariamente, el que no utiliza 40 horas por semana tendrá que tomar más tiempo para obtener el título. Intentar dedicarle menos horas y aún tratar de obtener el título en el tiempo mínimo es receta para el fracaso académico; es típico ver estudiantes sobrecargados que comienzan a desaprobado materias por falta de dedicación. No cometan ese error. Es mejor cursar una cantidad de materias acorde con el número de horas que pueden dedicarle al estudio.

El propósito de esta sección es que esto les quede perfectamente claro. A continuación se ofrecen dos recorridos sugeridos: uno para cursar con dedicación completa, y otro que contempla la mitad de las horas de dedicación por semestre. Cada uno debe preparar su grilla de cursadas en base a su realidad, teniendo en cuenta todos los factores. El recorrido sugerido a dedicación completa es parte integral del plan 2011.

## Dependencias de materias de la Tecnicatura en Programación Informática

Las dependencias entre materias se presentan en los gráficos 1 y 2. El primero de ellos es para los estudiantes que dedican todo su tiempo al estudio, mientras que el segundo está pensado para aquellos que trabajan además de estudiar, y por lo tanto tienen menos horas disponibles por semestre. Las materias que figuran en la misma fila corresponden a las que se sugiere que se cursen en el mismo semestre. En cuanto a las dependencias, las mismas se establecieron en base a la mejor comprensión de los contenidos que se puede lograr si se respetan las mismas, y son parte del plan de estudios. Es muy poco recomendable no seguir estos lineamientos.

## Organización semestral óptima

La organización semestral corre por cuenta del estudiante, y depende en gran medida de su disponibilidad horaria, de su dedicación, y del nivel de éxito en las materias precedentes. La organización óptima contempla las dependencias establecidas antes, balancea la carga horaria, y permite que un estudiante se reciba en el plazo estipulado de 3 años. Les recomiendo que cualquier cambio que deseen probar como alternativa lo consulten conmigo, para estar seguros que no desaprovecharán su esfuerzo.

Para los que recién se inician, un consejo: no cursen al mismo tiempo Introducción a la Programación y Matemática I a menos que tengan un buen ritmo de estudio y conozcan la exigencia que la vida universitaria les requiere. Ambas son materias que precisan bastante atención, y al ser las primeras que cursan en el sistema universitario, no siempre tienen los hábitos de estudio necesarios para abarcar ambas con éxito. Es una de las causas de mayor deserción el intentar sobrecargarse con estas dos materias antes de tener un poco de entrenamiento de trabajo universitario. Es por ello que los horarios de InPr y de Mate1 se superponen. Si a pesar de este consejo deciden cursar ambas, deben cursar InPr en el turno mañana.

Además de las materias que se describen, deben agregar los dos niveles de inglés, que cuanto antes los tomen, mejor. También deben tener en cuenta que deberían contar con una cantidad de horas similar a las de cursada para estudio en sus casas, y algunas horas adicionales para perfeccionar su inglés hablado y escrito.

## 3.2. Trabajo de Inserción Profesional (TIP)

Durante 2011 se aprobó el reglamento del Trabajo de Inserción Profesional (TIP). Este trabajo es uno de los requisitos para terminar la carrera (según el plan de estudios vigente), y consiste en un trabajo que puede ser de desarrollo o investigación, teórico o aplicado, y que involucra entre 100 y 180 horas durante un período no mayor a un semestre. Para este trabajo deben contar con un director, y para poder comenzar deben presentar una propuesta y satisfacer cierto número de requerimientos (como porcentaje de materias aprobadas, etc.). Leyendo el Reglamento del Trabajo de Inserción Profesional, que se puede encontrar en la página de la Universidad, podrán conocer las características de los pasos necesarios para terminar la carrera.

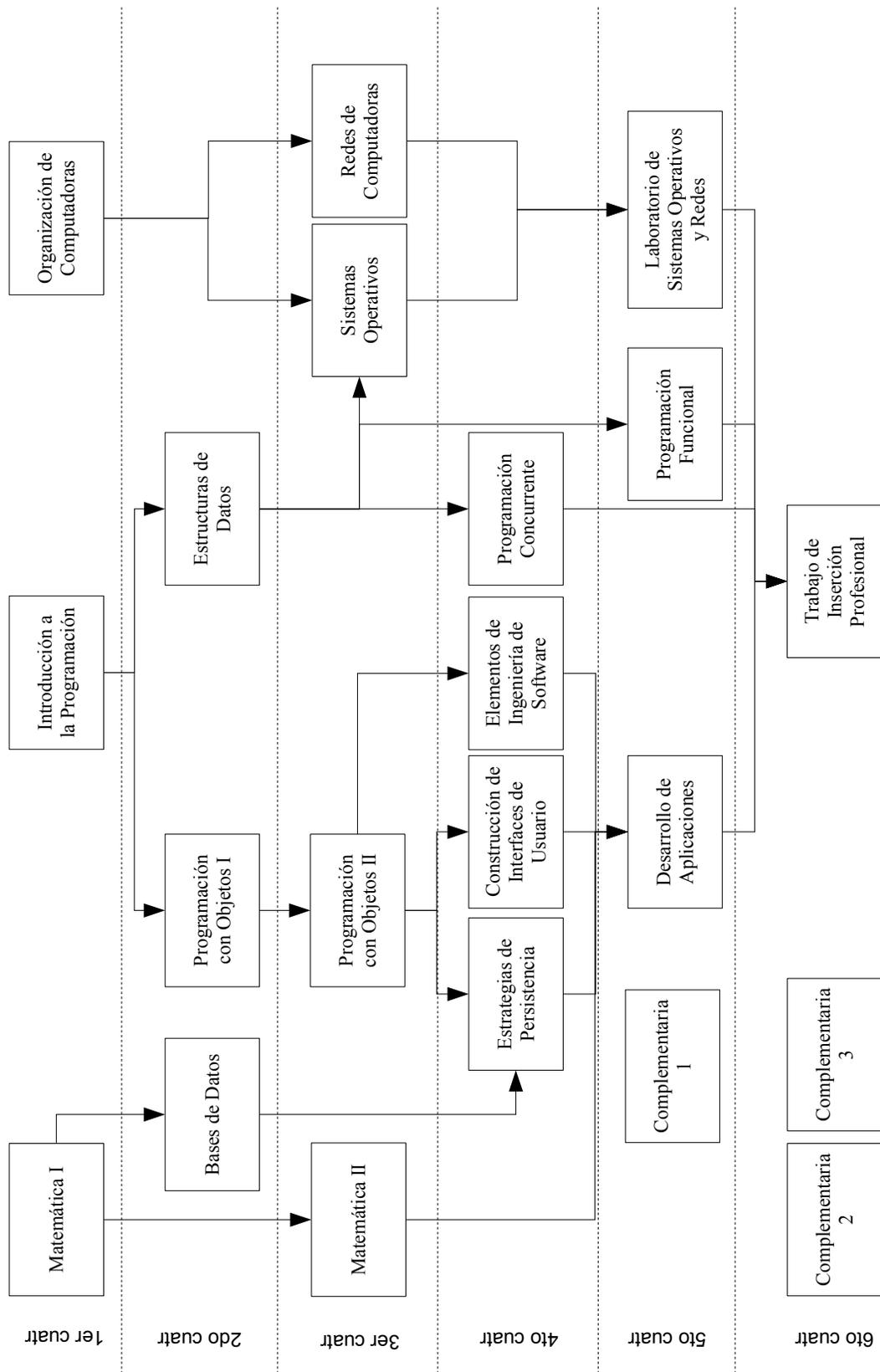


Figura 1: Dependencias de materias cursando a tiempo completo (plan 2011).

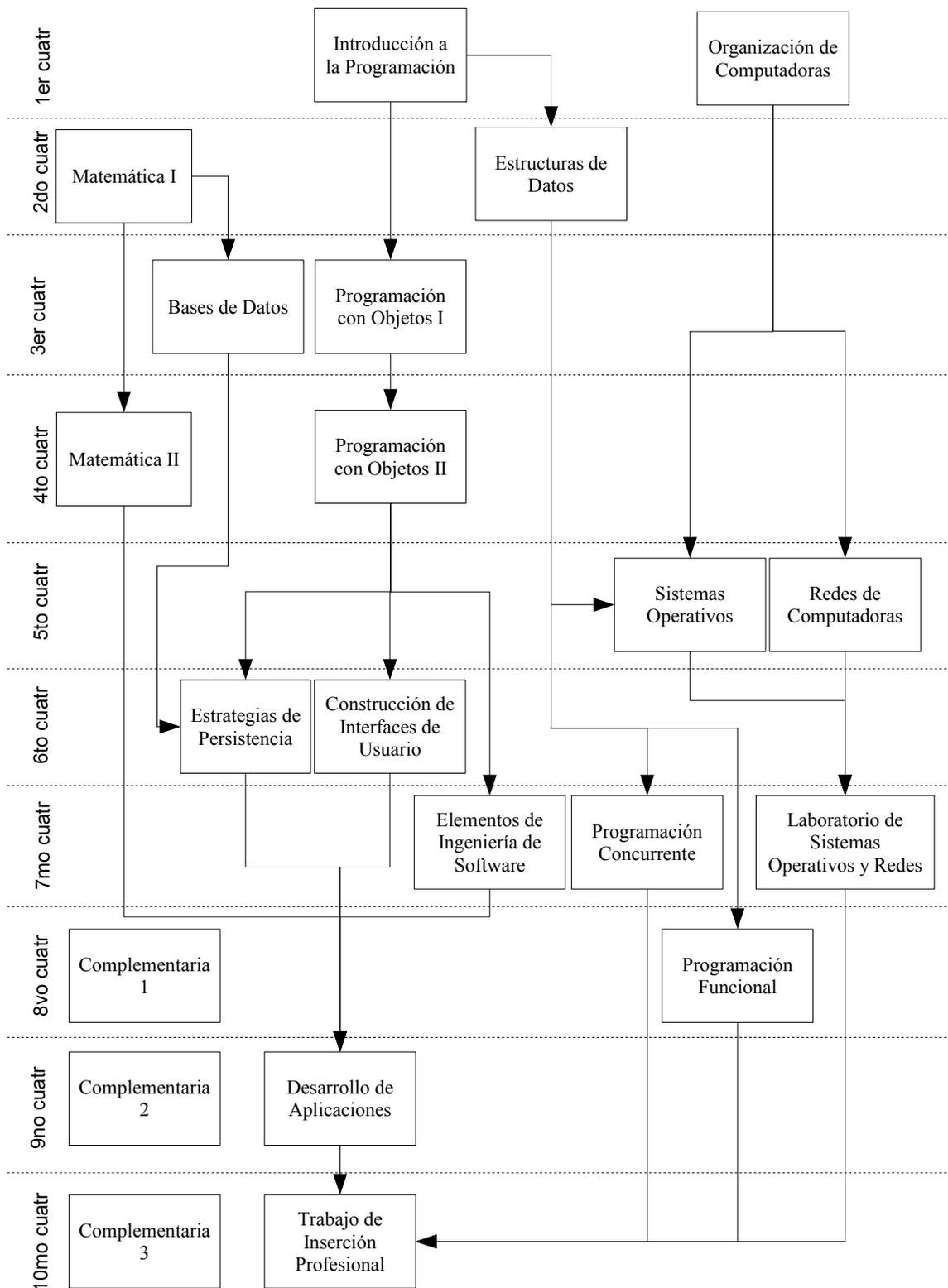


Figura 2: Dependencias de materias cursando mientras se trabaja (plan 2011).

### 3.3. Relación entre TPI y LDS

Las carreras de Tecnicatura en Programación (TPI) y Licenciatura en Desarrollo de Software (LDS) son hermanas, pero no son siamesas. Esto significa que comparten muchas materias, pero ambas tienen una estructura administrativa independiente. Se puede estar inscripto en TPI y no en LDS, se puede estar inscripto en LDS y no en TPI, o se puede estar inscripto en ambas (bueno, también se puede no estar inscripto en ninguna, pero en ese caso no estarían leyendo este cuadernillo...).

#### Alumnos de TPI que no cursan LDS

Los alumnos de TPI que no tienen intenciones de cursar LDS pueden guiarse tranquilamente por la oferta de este cuadernillo. La única observación importante es que si tienen intenciones de obtener el Diploma de Programador Informático deben ANOTARSE en LDS y cursar uno de los Talleres (TTI y TTU, Taller de Trabajo Intelectual y Universitario, respectivamente). Esto es así porque uno de los 2 talleres es requisito para obtener el Diploma; en TPI los talleres se ofrecen como materias optativas de 4 créditos.

Si cursan los talleres pero no se anotan en LDS, NO pueden obtener el Diploma. Esto es así porque el Diploma se pensó después del cambio de plan de estudios de TPI, y aún estamos viendo cómo debemos hacer para incluirlo en el mismo.

#### Alumnos de LDS que no cursan TPI

Los alumnos de LDS que no tienen intenciones de cursar en TPI pueden hacerlo, puesto que la oferta académica de LDS incluirá todas las materias necesarias cuando su director lo considere adecuado. La inscripción para los alumnos de LDS que no hagan TPI se realiza con los mismos tutores que los alumnos de TPI, puesto que las materias a cursar en el tramo inicial son las mismas (y comparten cupo). Si, eventualmente, un alumno de LDS quisiera recibir el título de Técnico, debería anotarse en TPI y cursar algunas materias adicionales.

#### Alumnos que cursan simultáneamente TPI y LDS

La mayoría de los estudiantes opta por hacer simultáneamente ambas carreras. Para ello, deben anotarse al ingreso en una de ellas, y 1 año después solicitar la simultaneidad. Al cursar en simultáneo deben tener en cuenta que las materias Seguridad Informática y Programación con Objetos III son optativas en TPI, pero obligatorias en LDS; para obtener en título de Licenciado deben tener 24 créditos de optativas en LDS (y estas dos materias NO cuentan entre ellas); una situación similar ocurre con los talleres, puesto que si bien son optativas en TPI, son requisito en LDS (y por lo tanto NO cuentan como optativas).

## 4. Datos de contacto

Es importante que tengamos una comunicación fluida entre estudiantes y profesores. Por ello, la Universidad dispone de diversos mecanismos de comunicación: correo electrónico, cartelera, teléfono y finalmente ubicar a los profes en la oficina. El método preferido por la mayoría de los profesores y estudiantes es, por lejos, el correo electrónico. ¡No dejen de utilizarlo!

La oficina en la cual estaremos funcionando es la 77 del primer piso a la izquierda del Ágora. El interno telefónico es el 5643 para toda la oficina; pregunten por Eva, que es la asistente de la carrera.

La carrera cuenta con una cartelera propia. La misma se encuentra en el hall de las salas de computadoras del edificio “Cristina Taira” de CyT. Allí encontrarán siempre la información más actualizada disponible.

El mail de contacto de la carrera es [tpi@unq.edu.ar](mailto:tpi@unq.edu.ar) (por Tecnicatura en Programación Informática, TPI). Recurran al mismo para las comunicaciones no-sincrónicas (o sea, no pregunten cosas como “a qué hora te encuentro esta tarde”, pues puede ser que el mail sea leído en otro momento? :-). Además, la carrera cuenta con una lista de correos para todos los estudiantes de la misma; dicha cuenta es [cpi-est@listas.unq.edu.ar](mailto:cpi-est@listas.unq.edu.ar). La suscripción a esta lista es obligatoria para todos los estudiantes de la carrera, pues la utilizamos para anuncios, discusiones y en general temas que involucran a todos. Al momento de la inscripción se les pedirá un mail que será utilizado para enviar el material de la lista. **Si algún estudiante, luego de pasada una semana de la inscripción a materias, no recibiese la información de la lista, debe contactarse con [tpi@unq.edu.ar](mailto:tpi@unq.edu.ar) para ser agregado.**

Para terminar, les repito algo que dije al principio. **Es fundamental que entiendan desde el arranque que el mayor medio de comunicación utilizado en la carrera es el correo electrónico.** Muchos de los ingresantes no tienen hábitos de utilización de esta herramienta poderosa, o la consideran sencillamente como un accesorio, favoreciendo facebook o el chat como elementos de comunicación (¡también son herramientas poderosas, pero para otros propósitos!). **¡La incorrecta utilización del mail los deja desconectados de lo que está sucediendo en la carrera!** Es un consejo importantísimo el que generen hábitos de *lectura diaria* de sus casillas de mail, y que *contesten* los mails que les solicitan información.

Un problema común es que al principio de cada semestre haya un mayor número de correos, porque hay mucha información para enviar, y porque la gente nueva intenta aprender a comunicarse (la comunicación por mail sigue ciertas reglas que es importante aprender – por ejemplo, no enviar publicidades a otros, no enviar correos irrelevantes a las listas de interés, etc.). Ello hace que haya mucho para leer en la lista, y que muchos decidan que no tienen tiempo o no les interesa hacer el esfuerzo de leer y aprender a usar el mail. ESA es una decisión muy mala si pretenden tener éxito en la carrera. **Deben entender que para poder ser escuchado uno debe primero aprender a escuchar.** Las listas de correos aportan de esta manera no sólo un medio de comunicación, sino también formación no específica para la vida universitaria.

Un consejo final para los ingresantes: consulten con su tutor cuando tengan cualquier duda. Los tutores son una fuente excelente de ayuda para orientarlos, guiarlos y acompañarlos. ¡Pero recuerden que el tutor también se comunica por mail! Véanlo en persona para que los ayude con el mail, si es necesario.

Espero que en los próximos años podamos trabajar todos juntos en un clima de cordialidad, productividad y armonía.

**Fidel (Pablo E. Martínez López, Dr.)**  
**Director de la Tecnicatura en Programación Informática**  
**Agosto de 2014**

Abreviatura	Nombre de la materia	Plan
AdmPr	Administración de Proyectos	2007
Algebra	Álgebra y Geometría Analítica	2007
AM1	Análisis Matemático I	2007
AM2	Análisis Matemático II	2007
BD	Bases de Datos	2011
DesApp	Desarrollo de Aplicaciones	2011
EstrD	Estructuras de Datos	2011
IBD	Introducción a las Bases de Datos	2007
IngSoft	Elementos de Ingeniería de Software	2011
InPr	Introducción a la Programación	2007, 2011
UIs	Construcción de Interfases de Usuario	2011
LabBD	Laboratorio de Bases de Datos	2007
LabSOR	Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes	2011
LabPr	Laboratorio de Programación	2007
LabSO	Laboratorio de Sistemas Operativos	2007
Mate1	Matemática I	2011
Mate2	Matemática II	2011
Obj1	Programación con Objetos I	2011
Obj2	Programación con Objetos II	2011
Orga	Organización de Computadoras	2011
Orga1	Organización y Arquitectura I	2007
Orga2	Organización y Arquitectura II	2007
PConc	Programación Concurrente	2011
EPers	Estrategias de Persistencia	2011
PF	Programación Funcional	2011
Redes	Redes de Computadoras	2011
Redes1	Tecnología de Redes I	2007
Redes2	Tecnología de Redes II	2007
SO	Sistemas Operativos	2011
SO1	Sistemas Operativos I	2007
SO2	Sistemas Operativos II	2007
TAvP	Técnicas Avanzadas de Programación	2007
Trabajo	Trabajo de Inserción Profesional	2007, 2011
Sem	Seminario (Televisión Digital)	2011
Sem	Seminario (Introducción a la Electrónica y Programación de Microcontroladores con Tecnología Libre)	2011
Juegos	Introducción al Desarrollo de Videojuegos	2011

Figura 3: Correspondencia entre abreviaturas y nombres de materias

## A. Denominación de materias en ambos planes

Para simplificar la denominación de las materias a lo largo del texto se han utilizado una serie de abreviaturas que se definen en este apéndice, en la tabla de la Figura 3.

## B. Correspondencia entre materias del plan 2007 y el plan 2011

En la tabla de la Figura 4 se enuncia la correspondencia para todas las materias del plan 2007 que tienen correspondiente en el plan 2011 y que son obligatorias en el nuevo plan. Para simplificar las tablas, se utilizan abreviaturas para los nombres de las materias; las mismas se definen en el apéndice A.

<b>Plan 2007</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Plan 2011</b>	<b>Núcleo obligatorio</b>
InPr	Obligatorio	InPr	Básico
Algebra	Obligatorio	Mate1	Básico
Orga1	Obligatorio	Orga	Básico
IBD	Obligatorio	BD	Básico
TAvP	Obligatorio	Obj1	Básico
SO1	Obligatorio	SO	Avanzado
Redes1	Obligatorio	Redes	Avanzado
SO2	Electivo	PConc	Avanzado
Redes2	Electivo	LabSOR	Avanzado
Orga2	Electivo	EstrD	Básico
LabSO	Electivo	UIs	Avanzado
LabPr	Electivo	Obj2	Básico
AdmPr	Electivo	IngSoft	Avanzado
LabBD	Complementario	EPers	Avanzado
Trabajo	adicional	Trabajo	adicional

Figura 4: Correspondencia de materias que existen en ambos planes y son obligatorias en el plan 2011