



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA
TALLER DE TRABAJO UNIVERSITARIO
Modalidad Regular

Departamento de Ciencia y Tecnología

Carrera Ingeniería en Alimentos

Núcleo Complementario

Carga horaria total: 36 horas

Docentes: Maximiliano García

Objetivos

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Caracterizar el desarrollo de la Universidad Pública haciendo especial referencia a su contexto socio histórico,
- Identificar los ejes del debate actual alrededor de la cuestión universitaria y su construcción como problema político,
- Desarrollar un correcto manejo de las fuentes e instrumentos de análisis para la producción de géneros discursivos académicos.

Saberes profesionales

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Comunicarse de manera efectiva.

Contenidos mínimos: Sistemas de cogobierno universitario. Ley de Educación Superior. Estatuto. Organigrama de la Universidad. Centros de Estudiantes. Reglamentaciones. Problemáticas universitarias. Sistema de becas y pasantías.

Programa analítico

Unidad 1: Políticas y Universidad en la Argentina. La Reforma Universitaria como movimiento político cultural. El contexto socio histórico nacional. La docencia libre y el cogobierno. El Principio de autonomía y autarquía: su desarrollo histórico a través de la organización universitaria y la respuesta de los poderes públicos.

Unidad 2: La crisis del modelo reformista. De la Universidad de elite a la Universidad de masas. Las Universidades como actores políticos y las modificaciones del régimen político en la segunda mitad del siglo XX argentino. La Universidad Pública y sus relaciones con la producción y el trabajo.

Unidad 3: Las transformaciones de la Educación Superior en Democracia: gratuidad y equidad. Evaluación y Calidad. La expansión del sistema y las nuevas demandas sociales. Los ejes del debate actual en la Educación Superior.

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- Buchbinder, Pablo: *Historia de las Universidades, Capítulo 5*. Editorial Sudamericana. Segunda Edición. Buenos Aires, 2010.
- Buchbinder, Pablo: *La Universidad en los debates parlamentarios, selección y estudio preliminar*. Secretaria de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros. Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2012.
- Cataruzza, Alejandro: *Historia de la Argentina 1916-1955, Capítulo 3*. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 2009.
- Altamirano, Carlos: *Intelectuales y debate cívico en el siglo XX. El fin de la Belle époque en Pablo Yankelevich (coordinador) Historia mínima de Argentina. Una breve síntesis de los hechos, personajes y los episodios que han definido la Argentina desde la prehistoria hasta hoy*. Colegio de México. Mexico, DF, 2014.
- Buchbinder, Pablo: *Historia de las Universidades, Capítulos 8 y 9*. Editorial Sudamericana. Segunda Edición. Buenos Aires, 2010.
- Sarlo Beatriz: *La Batalla de las Ideas (1943-1973), Capítulo 3*. Biblioteca del Pensamiento Argentino VII. Editorial Ariel. Buenos Aires, 2001.

- Chiroleau, Adriana, Suasnabar Claudio y Rovelli Laura: *Política universitaria en la Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes*, Capítulos 2 y 3. Instituto de Estudio y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios. Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2012.
- Rinesi, Eduardo: *Filosofía (y) política de la Universidad* capítulos 3 y 5. Instituto de Estudio y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios. Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2015.
- Tedesco, Juan Carlos (compilador): *La educación argentina hoy, La urgencia del largo plazo, capítulo 10 y Conclusiones*. Editorial Siglo XXI. Fundación OSDE. Buenos Aires. 2015.
- Alderete Ana María (coordinadora): *El Manifiesto Liminar. Legados y debates contemporáneos*. Colección 400 años/Los Libros. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2012.
- Califa, Juan Sebastián: *Reforma y Revolución. La radicalización política del movimiento estudiantil de la UBA 1943-1966*. Editorial de la Universidad de Buenos Aires. EUDEBA. Buenos Aires, 2014.
- Marquina, Mónica, Mazzola Carlos, Soprano German (compiladores): *Políticas, Instituciones y protagonistas de la Universidad Argentina*. Colección Sujetos/Política/Educación. Universidad Nacional de General Sarmiento. Universidad Nacional de San Luis. Prometeo Libros. Buenos Aires, 2009.
- Marquina Mónica (compiladora) Roberto Follari, Adolfo Stubrin y Antonio Camou. *La Universidad entre la autonomía y la planificación. Tres ensayos en diálogo*. Instituto de Estudio y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios. Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2014.
- Rama Claudio: *La tercera Reforma de la educación superior en América Latina*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2006.
- Sigal Silvia: *Intelectuales y poder en la Argentina. La década del sesenta*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires, 2002.
- Adelstein Andreína, Kuguel: *Los textos en el nivel universitario*. Textos Básicos. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2004

- Casanova, Martínez López: (coordinadora) *Una propuesta integral para los talleres lectura y escritura*. Textos Básicos. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2009.
- Mateo, Silvia, Vitale, Alejandra (coordinadoras): *Lectura crítica y escritura eficaz en la Universidad*. Editorial de la Universidad de Buenos Aires (EUDEBA). Buenos Aires, 2014.
- Nogueira, Sylvia (coordinadora): *Manual de Lectura y escritura Universitaria. Prácticas de Taller*. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2003.
- Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española: *Ortografía de la Lengua española*. Madrid, 2010.
- Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española: *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid, 2010.

Organización de las clases

La asignatura es teórico-práctica, con una carga de 16 horas de actividades prácticas, que consisten en la discusión de diferentes temas de la asignatura, redacción de informes y textos.

Clase expositiva: Todos los temas son expuestos y explicados en clase utilizando pizarrón, presentaciones con diapositivas, videos, etc. Las clases se desarrollan en un ambiente tendiente a promover el diálogo, la reflexión crítica y la argumentación.

Clase de resolución de actividades: El estudiantado realiza actividades de comprensión lectora y producción de textos e informes.

Los recursos didácticos empleados en la asignatura son: pizarra o pizarrón, material digital multimedia y textos.

Formas de evaluación y acreditación

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente. Las instancias evaluativas calificadas constan de un examen escrito, trabajos prácticos calificados y un examen integrador en caso de no promocionar.