

Centro Universitario Municipal LUIS CRESPO CASTRO del municipio de Jovellanos pertenecientes a la Universidad de Matanzas. El mismo fue creado como proceso de Universalización en el año 2002 con el fin de potenciar la superación en el territorio y asesorar a decisores del mismo a través del pregrado en la modalidad de Cursos por Encuentros y Educación a Distancia y posgrado, con un total de 16 docentes propios y 29 profesores a tiempo parcial de ellos con dos doctores y 21 máster. El centro tiene una matrícula actual de 157 estudiantes.

Título: El desarrollo local desde la interdisciplinariedad en el centro universitario de Jovellanos

M S.c Jackeline Corzo Peñalver¹ (Centro Universitario. Jovellanos). Cuba

Dr. c Marisel Hernández Fuentes².marisel.hernandez@umcc.cu

Universidad de Matanzas. (Centro Universitario. Jovellanos). Cuba

M S.c Marialys Marrero Rodríguez³ (Centro Universitario. Jovellanos). Cuba

La Universidad cubana expresa la voluntad política y el sentido humanista de un proyecto social, donde el binomio Educación-Sociedad responde a los intereses y necesidades de un proyecto social cuya principal riqueza son los recursos humanos. En este artículo se exponen los aspectos teóricos en la que incluye ideas rectoras, los objetivos y contenidos, así como los requerimientos que orientan el proceder para el desarrollo local desde la interdisciplinariedad con agentes de conocimiento e innovación.

Asumiendo lo expresado por Jorge Núñez, la gestión del conocimiento consiste en gran medida en colaborar en la identificación de problemas locales que requieran del conocimiento para su solución y contribuir a identificar las organizaciones o personas que pueden aportarlo para luego construir los nexos, las redes y los flujos de conocimiento que permitan la asimilación, evaluación, procesamiento y uso de estos conocimientos. La Educación Superior debe actuar como agente relevante en la construcción social del conocimiento y el establecimiento de conexiones que permitan los flujos de conocimiento. Los indicadores sociales del desarrollo, no deben, por otra parte, limitarse a los ingresos por habitante, sino abarcar igualmente datos relativos a la salud, a la alimentación y la nutrición, el acceso al agua potable, la educación y el medio ambiente. Así mismo, se han de tener en cuenta la equidad y la igualdad entre los diversos grupos sociales y entre los sexos, en función del mejoramiento de las condiciones de existencia de las futuras generaciones y en el respeto de los medios naturales de que depende toda la vida. En aras de lograr que la universalización de la educación superior contribuya al desarrollo de sus municipios desde el punto de vista socioeconómico, resulta de gran importancia implicar a los estudiantes de estos centros en investigaciones que tributen al desarrollo sostenible.

Las instituciones educativas en general y en particular las universitarias, poseen el reto de contribuir al desarrollo local desde la interdisciplinariedad. Es oportuno que los Consejos Universitarios Municipales (CUM) tributen a esta encomienda, a partir de la integración de conocimientos de las actividades académicas, educativas, laborales e investigativas, pues no siempre en la práctica del diseño y ejecución del proceso pedagógico profesional de las carreras, se logra este propósito. Siendo importante destacar el análisis de lo ambiental como una de las dimensiones para lograr avances en cada una de las acciones en el desarrollo local, partiendo de una previa preparación y capacitación de los implicados e identificando de manera integrada y sistemática dimensiones: lo ambiental, lo económico-productivo, lo social.

1. Máster en Educación. Profesora Asistente. Licenciada en Química.

2. Dr. C. en Ciencias Pedagógicas y Profesora Titular de la Universidad de Matanzas. Máster en Didáctica. Licenciada en Ciencias Biológicas.

3. Máster en nuevas tecnologías para la educación. Profesora asistente. Ingeniera en mecanización de la producción agropecuaria

La importancia del trabajo radica en lo innovador para nuestro territorio el cual viene dando pasos positivos en el mejoramiento del Desarrollo Local haciendo énfasis en la producción de alimentos, vinculándolo desde la superación de los cuadros y reservas, e insertándonos a proyectos estudiantes y docentes desde la interdisciplinariedad.

Desde el Centro Universitario Municipal nos encontramos trabajando en la formación de capacidades de los principales actores con los diferentes postgrados donde podemos destacar el Politécnico de Técnicas de dirección, de Capacitación jurídica profesional para representantes legales y miembros de las juntas directivas de las UBPC. Otras de las acciones que se ha realizado es el postgrado de Derecho laboral y administrativo. Su actualización, el de Historia Política e Ideología para el Desarrollo Local, Gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local, a través de su historia y Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista. El pensamiento creativo de la educación ambiental, junto al programa Planeación Estratégica y Dirección por Objetivo, en aras de contribuir a mejorar el municipio lo ambiental, lo económico-productivo y lo social teniendo un alto impacto en la localidad.

Podemos destacar los proyectos PIAL y PNUD que contribuyen a realizar buenas prácticas agroecológicas teniendo como resultado el incremento en la calidad y rendimiento de las producciones trabajándose con horizontalidad lo referente a equidad de género, Medio Ambiente, formación vocacional y orientación del profesional.

De carácter innovador han sido los diferentes talleres impartidos a productores, cátedra del Adulto Mayor, sociedades científicas agropecuarias del pre universitario, actividades realizadas en el entorno natural biodiverso de Finca Luna, resaltando los talleres de producción de microorganismos eficientes, construyendo una cultura de participación de los sistema de innovación agropecuaria local (SIAL). Se tiene un trabajo sistemático con niños de la enseñanza primaria aprendiendo el trabajo con cerámica.